

PER UN'EDUCAZIONE EFFICACE

(UNESCO - 2000)

✦ **IMPARARE A CONOSCERE**
(cultura generale)

✦ **IMPARARE A FARE**
(competenza)

✦ **IMPARARE A VIVERE CON GLI ALTRI**
*(rispetto delle differenze, alfabetizzazione
emotiva, regole di cittadinanza)*

✦ **IMPARARE AD ESSERE**
*(capacità di critica, responsabilità
autonomia di giudizio)*

INSEGNARE E APPRENDERE

verso la società conoscitiva
(1996/U.E./CRESSON)

OBIETTIVI

1. Incoraggiare l'apprendimento di nuove competenze
2. Avvicinare scuola ed impresa
3. Lottare contro l'esclusione
4. Conoscere 3 lingue comunitarie
5. Investire nella formazione dei giovani

1

MIGLIORARE LA QUALITA' dei SISTEMI di ISTRUZIONE E FORMAZIONE

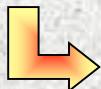
- Formazione degli insegnanti
- Competenze di base degli alunni



Leggere, scrivere, calcolare, tecnologie dell'informazione e della comunicazione



Competenze trasversali (imparare ad apprendere, lavorare in equipe)



Qualità delle attrezzature



+ quadri scientifici e tecnici



partnership

COSA

- 2010: + giovani (18/24) primo ciclo secondario inferiore
- Internet + risorse multimediali (2001)
- Docenti: nuove tecnologie (2002)
- + investimenti in risorse umane

FACILITARE L'ACCESSO di TUTTI ad ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **istruzione per tutti, dall'infanzia all'età matura**
- **passaggi tra settori**
- **cittadinanza attiva**
- **pari opportunità**
- **coesione sociale**

COSA

- **2010: + giovani (18/24) secondo ciclo secondario inferiore**

APRIRE ISTRUZIONE e FORMAZIONE SUL MONDO

Spazio europeo di istruzione e formazione



mobilità



lingue straniere



*collegamento con mondo del lavoro,
della ricerca e della società civile*

COSA

- favorire formazione capi impresa e lavoratori autonomi
- 2 lingue U.E. x 2 anni consecutivi
- mobilità studenti, docenti, ricercatori