

Prova orientativo-attitudinale per l'ammissione alle classi di strumento dell'indirizzo musicale I. C. "Loredana Campanari" a. s. 2021/2022

La scuola media ad indirizzo musicale "Loredana Campanari" offre l'opportunità di approfondire lo studio della musica come arricchimento dell'offerta formativa a tutti gli alunni che amano la musica e desiderano conoscerla più da vicino, proponendo nel Piano dell'Offerta Formativa i corsi di strumento.

Gli strumenti insegnati nell'Istituto sono: **Chitarra, Flauto traverso, Pianoforte e Violino.**

Tutti gli interessati che all'atto dell'iscrizione scelgono il corso musicale, chiedono di poter partecipare ad un progetto di alta valenza educativa, soprattutto in relazione alle attività formative e didattiche della musica d'insieme.

Nello specifico, la materia di strumento musicale è una materia curricolare, con relativo voto in pagella, che si svolge nelle ore antimeridiane dalle 14:10 in poi; dunque anche le assenze verranno conteggiate assieme alle altre assenze delle materie curricolari ed i voti faranno media con le altre materie curricolari.

Al Corso ad Indirizzo Musicale si accede mediante il superamento di una **prova orientativo-attitudinale**, predisposta da un'apposita commissione interna.

La prova attitudinale permette di conoscere le motivazioni e valutare la predisposizione musicale dei candidati indipendentemente da un'eventuale preparazione specifica; non è pertanto richiesta una pregressa competenza musicale.

La prova di ammissione viene programmata sulla base delle richieste di iscrizione e resa nota ai candidati tramite avviso sul sito Istituzionale della scuola <https://www.loredanacampanari.edu.it/> dove sarà pubblicato l'elenco dei convocati, il giorno e l'orario.

Il test attitudinale si svolgerà presso la scuola secondaria di primo grado.

Nel caso in cui non fosse possibile presentarsi alla prova, è necessario fornire motivazione scritta (con eventuale documentazione giustificativa) entro le 24 ore del giorno successivo alla convocazione. Se la giustificazione viene ritenuta valida è prevista una seconda prova suppletiva.

I candidati che non si presentano al test attitudinale e non forniscono motivazioni dell'assenza, sono automaticamente depennati dalla graduatoria.

Gli alunni ammessi al corso hanno l'obbligo di frequenza triennale.

Contenuti della prova

Durante la prova attitudinale la commissione esaminerà un solo candidato per volta e la durata della prova sarà di circa 15 minuti. Alla prova è assegnata una valutazione espressa in centesimi; il punteggio minimo necessario per l'inserimento nelle graduatorie è di 50/100 (cinquanta/centesimi). Dopo aver ascoltato le singole prove, la commissione compila una griglia di valutazione in merito alle competenze e alle attitudini così elencate:

1) Riconoscimento delle caratteristiche del suono.

La prova si basa sul riconoscimento da parte del candidato delle caratteristiche del suono legate all'altezza, sulla distinzione di più suoni simultanei e sul senso melodico ascendente o discendente.

2) Accertamento del senso ritmico.

La prova si basa sull'esecuzione di ritmi musicalmente completi; verranno proposti incisi ritmici di difficoltà progressiva, che il candidato ripeterà per imitazione.

3) Osservazione dell'orecchio musicale.

La prova consiste nell'intonazione vocale per imitazione di incisi melodici e/o intervalli musicali proposti per accertare le capacità di ascolto e riproduzione.

4) Accertamento delle caratteristiche fisico–attitudinali–motivazionali e prova strumentale. Mediante opportune prove ed osservazioni, i docenti esprimono una valutazione sulle potenzialità psico-fisiche e le attitudini dei candidati per ogni strumento.

Nel caso in cui ci siano candidati che sappiano già suonare uno strumento, la commissione è disponibile, su richiesta dell'alunno, ad ascoltare una breve esecuzione che non sarà oggetto di valutazione e non concorrerà a determinare il punteggio totale della prova, né l'assegnazione dello strumento, ma verrà considerata solo al fine di una migliore conoscenza dell'alunno.

Assegnazione dello strumento

Le preferenze strumentali espresse all'atto del test orientativo-attitudinali hanno carattere vincolante nell'assegnazione dello strumento. La commissione decide l'assegnazione allo strumento tenendo conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

- 1) i candidati saranno assegnati allo strumento per il quale abbiano ottenuto la valutazione specifica più alta, in considerazione delle loro abilità e della predisposizione allo strumento;
- 2) a parità di punteggio conseguito nella valutazione specifica, i candidati saranno distribuiti in modo omogeneo nelle quattro classi strumentali.

Il giudizio finale della commissione è inappellabile.

Modalità di Pubblicazione - Elenco degli Ammessi e delle Riserve

Al termine delle prove orientativo-attitudinali, completate tutte le operazioni di ratifica, saranno pubblicati gli elenchi con i nomi dei candidati ammessi, in formato cartaceo presso l'albo dell'Istituto. L'elenco conterrà i nomi dei candidati ammessi in ordine alfabetico e la specifica indicazione dello strumento assegnato.

Eventuali rinunce dovranno pervenire alla segreteria dell'Istituto **entro 7 giorni** dalla data di pubblicazione degli alunni Ammessi.

I candidati che non rientreranno nella graduatoria degli Ammessi, saranno inseriti, in base al punteggio conseguito, in una graduatoria di Riserva. L'elenco delle Riserve sarà utilizzato per eventuali nuovi inserimenti su posti liberi, determinati da casi di rinuncia o trasferimento.

In tal caso verrà rispettato sempre l'ordine di punteggio e di preferenza dello strumento fino a quando non sia stata effettuata in modo definitivo la formazione delle classi dell'istituto e iniziati i corsi di strumento a settembre.

Nell'eventualità in cui, durante l'anno scolastico, si rendesse disponibile un posto di strumento in una classe prima, il Dirigente provvederà ad inserire un nuovo alunno attingendo dalla Graduatoria delle Riserve entro e non oltre il mese di dicembre.